

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Luigi Mario Scandella
Indirizzo	Via Nini da Fano 5, Bergamo
Telefono	035363722 Cellulare 3491168562
E-mail	luigi.scandella@anise.eu
PEC	luigimario.scandella.032@psypec.it
Sito web	www.luigiscandella.it
Data di nascita	6 maggio 1980
Qualifica	Psicologo e Psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' PSICOLOGICA E PSICOTERAPICA

- Date (da – a) Da settembre 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Di Psicologia Anisè
Via Nini da Fano 5, Bergamo
Svolgo la mia attività libero professionale nel centro di Psicologia Clinica Anisè, all'interno del quale coordino gli interventi e le attività legate all'età evolutiva.

Le aree di cui mi occupo principalmente sono **l'età evolutiva, l'adolescenza e la genitorialità.**

Conduco periodicamente serate di formazione su questi temi (*vedi la sezione Presentazioni e Conferenze*).

Collaboro con l'istituto Palazzolo nei servizi di Centro Diurno e Comunità residenziale.

Partecipo al gruppo di studio, ricerca ed intervento sulla **prima infanzia** dell'Associazione Itaca (www.progettoprimainfanzia.it)

ATTIVITA' NELLE SCUOLE

- Date (da – a) Da gennaio 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto professionale ACOF
- Principali mansioni e responsabilità **Laboratorio Espressivo Motorio** per le classi del biennio dei corsi per parrucchiere e operatore audio video.
Attraverso il dialogo in classe, si affrontano, in un clima di rispetto e confronto, argomenti e vissuti quotidiani, dai quali prendere spunti di riflessione sul proprio percorso formativo e personale.
Sono stati proposti anche alcuni film e canzoni, con i quali riflettere nel gruppo classe.

- Date (da – a) Da ottobre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo di Bagnatica, Brusaporto e Costa di Mezzate

- Principali mansioni e responsabilità lavoro
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Sportello di ascolto per ragazzi della scuola secondaria.

Sportello di consulenza per i docenti sulle dinamiche delle classi e dei singoli ragazzi

Progetto di **educazione alle emozioni** per gli studenti del primo anno della secondaria

Progetto di **educazione all'affettività, alla sessualità e all'identità** per gli studenti del secondo anno

Gennaio – marzo 2015, aprile e maggio 2016
I.C. di Clusone

Percorso di prevenzione al **Bullismo** per gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Dicembre-febbraio 2015
Associazione Spazio Famiglia ONLUS, IC di Almenno San Salvatore

Progetto Io@ffettività: percorso legato alla definizione e costruzione dell'identità personale nei ragazzi di terza media.
Intervento iniziale e finale con i genitori, feedback con gli insegnanti
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2013
Istituto comprensivo di Ponte san Pietro
Suola primaria di Locate
Percorso di **educazione sessuale** con bambini di quinta. Lezione partecipata e dialogata, feedback iniziale e finale con genitori ed insegnanti.
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Da dicembre 2012 a aprile 2013
Istituto comprensivo di Trescore Balneario
Via Lotto, Trescore (Bg)
Percorso di **educazione alla corporeità** in bambini di seconda elementare: attraverso il gioco, le storie e il disegno, si dà ai bambini maggior consapevolezza dell'espressione del proprio corpo, della propria forza e dei bisogni che esprime nella quotidianità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Da ottobre 2008 a marzo 2009
Associazione sportiva Airone
Via Bonomini 7 Bergamo
Educazione motoria alle classi prime della scuola primaria
Contratto a progetto
Interventi nelle scuole primarie di Grassobbio e Mariano di Dalmine; attraverso una modalità ludica, si offriva il modo per i bambini di sperimentare le loro competenze di tipo relazionale e collaborativo.
- ATTIVITA' EDUCATIVA*
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal settembre 2006 a luglio 2014
Istituto Palazzolo-Casa dei ragazzi
Via Imotorre 26 Torre Boldone (Bg)
Centro Diurno "Il Gabbiano"
Educatore a tempo indeterminato. Dal Aprile 2013 collaborazione come libero professionista.
38 ore settimanali con un gruppo di adolescenti maschi, con problemi familiari e sociali, segnalati dai Servizi Sociali del territorio;

Stesura e messa in opera dei singoli progetti educativi.
 Sostegno ai ragazzi nell'acquisizione e potenziamento delle competenze relazionali e sociali, nella valorizzazione delle proprie competenze, cercando di creare una rete col territorio;
 Supervisione mensile con il dott. Stefano Morena., psicoterapeuta e docente EATA.
 incontri periodici di verifica ed aggiornamento dei progetti educativi con i Servizi Sociali.
 Gestione del tempo pomeridiano, dei compiti e del gioco insieme; preparazione come privatisti agli esami di terza media. Sostegno a soggetti con DSA.

- Date (da – a) Dal 3 marzo 2005 al 10 luglio 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Palazzolo-Casa dei ragazzi
Via Imotorre 26 Torre Boldone (Bg)
- Tipo di azienda o settore Comunità alloggio minori “Casa dei ragazzi”
- Tipo di impiego Sostituzione di maternità di una educatrice
- Principali mansioni e responsabilità 38 ore settimanali, con supervisione quindicinale ed equipe settimanale;
Gestione della quotidianità di un gruppo di circa una decina di bambini e ragazzi maschi, di età compresa tra i 5 e i 16 anni, in collaborazione con i Servizi Sociali, il Tribunale per i minorenni e le altre Agenzie del territorio

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO E DI TIROCINIO

- Date (da – a) Da febbraio 2007 a maggio 2010
- Nome e indirizzo dell'ente Centro di ascolto della parrocchia di Torre Boldone
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento e gestione di un servizio parrocchiale di **primo ascolto**.
Colloqui di inquadramento, di sostegno e di informazione.
Progettazione e realizzazione di un centro d'ascolto specifico per adolescenti e giovani.
- Date (da – a) Da settembre 2004 a settembre 2005
- Nome e indirizzo dell'ente Servizio **tutela minori** della ASL di Bergamo, sede di Albino, e Consultorio familiare di Gazzaniga.
- Principali mansioni Tutor referenti dott. Rocchi e dott.ssa Zanoletti
Partecipazione e conduzione di colloqui, lettura e compilazione cartelle cliniche, test, progettazione di interventi psicopedagogici e di sostegno.
- Date (da – a) Da settembre 2008 a giugno 2009
- Nome e indirizzo dell'ente Unità Operativa di **Neuropsichiatria Infantile** presso l'ospedale di Piario
- Principali mansioni Tutor referente dott. Barbieri
Partecipazione all'equipe, utilizzo di test proiettivi e di livello, presa in carico di bambini, incontri di valutazione, diagnosi e restituzione psicologica
- Date (da – a) Da settembre 2009
- Nome e indirizzo dell'ente Unità Operativa di **Neuropsichiatria infantile** di Bergamo
- Principali mansioni Tutor referente dott.ssa Sciotti
Equipe settimanale, presa in carico di bambini e adolescenti, incontri di valutazione diagnostica, restituzione ai genitori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) *Dal settembre 1994 a luglio 1999*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Liceo scientifico E. Amaldi*
- Qualifica conseguita *Maturità scientifica*

- Date (da – a) *Dal settembre 1999 al 16 luglio 2004*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Milano Bicocca*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Facoltà di Psicologia*
Indirizzo comunicazioni e organizzazioni.
Discussione della tesi sulla psicologia dell'orientamento intitolata
“ristandardizzazione di un questionario sull'incertezza scolastica in terza media”.
- Qualifica conseguita *Laurea in Psicologia*

- Date (da – a) *Da marzo 2007 a settembre 2011*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Centro di Psicologia e Analisi Transazionale, via Archimede 21 Milano*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, con supervisione individuale e di gruppo, analisi personale e tirocinio.*

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA *Inglese*

- Capacità di lettura *buona*
- Capacità di scrittura *discreta*
- Capacità di espressione orale *Discreta*

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di lavoro di equipe, di condivisione e di confronto degli obiettivi.

Competenze nel coordinamento e nella progettualità.

Gestione di gruppi, utilizzo di strumenti relazionali quali il gioco, le immagini, le storie.

Utilizzo di tecniche espressive e giochi relazionali.

Realizzazione di serate informative e di gruppi di discussione

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima capacità di utilizzo del pacchetto Office

PATENTE O PATENTI

B

Sono inoltre in possesso dell'attestato al corso di primo soccorso

**PRESENTAZIONI E
CONFERENZE**

- “Essere papà al tempo di Internet”, serata di formazione e confronti sulla genitorialità dal punto di vista maschile presso il Centro Tangram, marzo 2015
- “Tanti modi per dire”, ciclo di incontri per genitori di bambini in età prescolare, scuola dell'infanzia Garbelli, marzo-maggio 2015
- “i nativi digitali e noi”, serata di formazione per genitori di adolescenti (scuola secondaria), organizzata dal comitato genitori dell'Istituto di Brembate (Bg), aprile 2016
- “Percepire il mondo”, ciclo di incontri per genitori ed educatori di bambini in età prescolare, scuola dell'infanzia Garbelli, aprile-maggio 2016
- “Il posto dei papà”, ciclo di incontri per i padri dei bambini della scuola dell'infanzia Garbelli, aprile-maggio 2017
- “Nuovi nonni per nuovi nipoti”, ciclo di incontri dedicati ai nonni dei bambini della scuola dell'infanzia Garbelli, aprile 2018

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Dichiaro inoltre che le informazioni sopra riportate sono state rese ai sensi dell'art. 46 del DPR 445/2000 e di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 nonché delle conseguenze di cui all'art. 75 del precitato DPR in caso di dichiarazioni mendaci

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03

Torre Boldone , 27/07/2017